

## **Vest in sprememba zakona o osnovni šoli**

Zakon o osnovni šoli ni le zakon o tem kaj naj se otrok uči, ko je v vzgojnem, telesnem in intelektualnem razvoju, ampak je osnova za naravnost družbenega razvoja. Uravnoveženost učnih vsebin je posledično vezana na razvoj družbe. Vsaka sprememba zakona mora biti podprta z ustreznimi raziskavami in študijami partnerjev iz gospodarstva, uprave, sociale, zdravstva, kulture in naravoslovno družboslovnih institucij. Vsa gospodarstva, ki ustvarjajo dohodek oz. pozitivni BDP so glavni vir potreb in vir napajanja negospodarskih dejavnosti.

Želimo biti razvijajoča se družba. Brez tehničnega in industrijskega razvoja ni razvoja sodobnih družb. Tehnični razvoj posameznika in družbe se začne v osnovni šoli. Tehnični razvoj pa pomeni, da se posameznik že kot otrok začne ukvarjati s tehniko in tehnologijo. Koliko tehnike in tehnologije ima zdajšnji predmetnik v osnovni šoli, da spomnim samo 140 ur v 9. letnem šolanju. Obiskanost izbirnih predmetov TIT pa je odvisna od učiteljev in opremljenosti šol. V isti sapi pa želimo imeti ustvarjalne tehnološko inovativne mlade, da se posledično rešimo gospodarskih zaostankov. Brez posodobljenih in dodatnih programov TIT v osnovni šoli ne bo šlo. Program TIT ni področje, ki bi ga lahko nadomestil zunaj šole v klubih, tečajih, hitrih prenosih znanj..., ampak je razvojni proces, ki se lahko zgodi le v šoli. Prav tako je TIT predmet, ki združuje vsa naravoslovna znanja v tvorjenje proizvodnega procesa in produkta. Več ko je otrok vključen v tak proces bolj razume zakaj potrebuje matematiko, fiziko, kemijo, biologijo, jezik za komunikacijo in druge predmete. Vsak tehnično pismen to razume in ve, da je to tako.

Navezujoč se na povedano pomeni, da potrebujemo dodatne ure TIT ne pa jezikov. Dovolj bi bil en obvezni jezik. Jeziki so lahko izbirne narave za tiste, ki imajo to radi ali imajo potrebo zaradi domačih potencialov. Na področju TIT pa manjka vrsto vsebin kot so: osnove gradbeništva, elektronike, elektrotehnike, robotike, proizvodnih procesov, prometa, varstva okolja, podjetništva...

Menim, da kdor podpira spremembo zakona o osnovni šoli v smeri širjenja programa ne tehničnih znanj je tehnično povsem ne pismen in nima nikakršne vesti do razvoja mladih in družbe. Na vse zadnje o spremembah zakona odločajo ljudje, ki smo jih izvolili, smo volili take, ki nimajo vesti in odgovornosti!?

Janez Vrtič